ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Психологические основы педагогической реабилитации

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Логопедия

Квалификация выпускника
магистр

Форма обучения
Очная

Год начала подготовки – 2027

Карачаевск - 2026

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.07 «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

Компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1.	3	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** Сбор анамнеза для выявления причин невроза составляет суть: 1) метод ассоциаций 2) симптоматический анализ 3) метод анамнестического анализа 4) анализ бессознательного	ОПК-3
2.	2	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** В рамках этой терапии клиента обучают находить негативные мысли, когниции и самостоятельно исправлять неправильное восприятие, отношение к самому себе: 1) психоанализ 2) когнитивно-поведенческая терапия 3) гештальттерапия 4) рационально-эмоциональная поведенческая терапия	ОПК-3
3.	4	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** В комплексе психокоррекционных воздействий (по А.А. Осиповой) за объективность оценки динамики психологических изменений, с сохранением позитивной самооценки, отвечает: 1) диагностический блок 2) установочный блок 3) коррекционный блок 4) блок оценки эффективности психокоррекции	ОПК-3
4.	4	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** При кризисных состояниях в профессиональной деятельности принятие создавшейся ситуации, ее рационализация и включение во внутриличностную картину мира наступает на стадии: 1) «психического шока» 2) демобилизации 3) пессимизма 4) адаптации	ОПК-3
5.	1	**Прочитайте текст, выберите правильный ответ** При остром стрессовом расстройстве (ОСР) длительность нарушений (симптомы из списка В) после психотравмы составляет: 1) от 3 дней до 1 месяца 2) более 3 месяцев	ОПК-3

		3) не менее 6 месяцев 4) более года	
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
6.	1,3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** Выберите утверждения, определяющие психологическую коррекцию 1. исправляет особенности психологического развития, не соответствующие оптимальной модели 2. формирование новых способностей к разным видам и формам деятельности 3. формирует психологические качества повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям 4. восстановление здоровья, избавление от последствий психологической травмы	ОПК-3
7.	1,4	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** Цели психокоррекции должны быть: 1. сформулированы позитивно, а не ограничивать клиента 2. как и препятствия, так и цели могут быть нереалистичными 3. результаты на практике не реализуемы 4. учитывать возможности развития личности	ОПК-3
8.	1, 3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** П. Б. Ганнушкин выделил критерии психопатии: 1. тотальность 2. чувство собственного достоинства 3. стабильность 4. временная дезадаптация	ОПК-3
9.	1, 3	**Прочитайте текст, выберите правильные ответы** Индивидуальная психокоррекция показана, если: 1) проблемы клиента индивидуального характера, проработка их эффективна при личных встречах 2) низкая мотивация к изменениям в своей личности, внутреннее сопротивление совместной работе с психологом; 3) проблемы идентичности (социальной, профессиональной и др.), недостаточное знание себя (достоинств и недостатков) 4) психопатологические личностные изменения	ОПК-3
10	1,2	**Прочитайте текст, выберите правильные утверждения** в отношении определения акцентуации характера: 1. это крайние варианты нормы 2. отдельные черты характера чрезмерно усилены, обнаруживая избирательную уязвимость в отношении определенного рода психогенных воздействий 3. сопровождаются длительной социальной дезадаптацией 4. распространено среди людей пожилого возраста	ОПК-3
Задания закрытого типа. Задачи на соответствие			

<table>
<tr>
<td>11</td>
<td>1234
А1
Б2
В3
Г4</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между названием и содержанием принципов психокоррекции: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>Название</th><th>Содержание</th></tr>
<tr><td>А) Принцип единства диагностики и коррекции</td><td>1)во время психологической диагностики клиент высказывается, что освобождает его от сильных эмоций</td></tr>
<tr><td>Б) Принцип системности развития психологической деятельности</td><td>2)при изменении (коррекции) одной части психики, изменяются и другие ее части</td></tr>
<tr><td>В) Деятельностный принцип</td><td>3)коррекция как целостная осмысленная деятельность вписывается в систему ежедневных взаимодействий клиента</td></tr>
<tr><td>Г) Принцип нормативности развития</td><td>4)коррекция ориентируется на «психологический возраст» и норму</td></tr>
</table></td>
<td>ОПК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>12</td>
<td>1234
А1
Б2
В3
Г4</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между степенью (уровнем) здоровья и определения: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>Степень</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) среднестатистическое здоровье</td><td>1) показатель усредненных психологических характеристик конкретно избранно и изученной популяции</td></tr>
<tr><td>Б) предболезнь</td><td>2) появление первых, разрозненных, эпизодических, синдромально незавершенных признаков психической патологии, дисфункции,</td></tr>
<tr><td>В) идеальное (эталонное) здоровье</td><td>3) соответствуют нулевой вероятности психической болезни или психической нестабильности</td></tr>
<tr><td>Г) акцентуация характера</td><td>4) особая выраженность, заостренность, непропорциональность некоторых черт характера всему складу личности</td></tr>
</table></td>
<td>ОПК-3</td>
</tr>
<tr>
<td>13</td>
<td>123
А1
Б2
В3</td>
<td>Прочитайте текст и установите соответствие между сферой и признаками психического неблагополучия: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>Сфера</th><th>Признаки психического неблагополучия</th></tr>
</table></td>
<td>ОПК-3</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>психические процессы</td><td>1) неадекватное восприятие самого себя, снижение познавательной активности, стереотипность мышления; некритичность мышления;</td></tr>
<tr><td>психические состояния</td><td>2) аффективную (эмоциональную) тупость, беспричинную злость, враждебность; ослабление как высших, так и низших инстинктивных чувств</td></tr>
<tr><td>личностная</td><td>3) утрата веры в себя, пассивность, зависимость от вредных привычек, утрата интересов, ослабление воли</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>14</td><td>123
А1
Б2
В3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами конфликта и интеракциями (высказываниями): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>Конфликт</th><th>Интеракция</th></tr>
<tr><td>истерический</td><td>«не имею права, но хочу»</td></tr>
<tr><td>неврастенический</td><td>«не имею достаточных сил, но хочу»</td></tr>
<tr><td>обсессивный</td><td>«хочу, но не могу решиться»</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>15</td><td>1234
А1
Б2
В3
Г4</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между видами и мерами реабилитации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца
<table>
<tr><th>Вид реабилитации</th><th>Меры</th></tr>
<tr><td>Физическая реабилитация</td><td>различные физические и физиологические процедуры</td></tr>
<tr><td>Социально-бытовая реабилитация</td><td>восстановление навыков бытового самообслуживания</td></tr>
<tr><td>Психологическая реабилитация</td><td>восстановлению социальной и профессиональной активности, нормализации эмоционального состояния</td></tr>
<tr><td>Трудовая (профессиональная) реабилитация</td><td>подготовка и обучение клиента определенной трудовой деятельности</td></tr>
</table></td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа на установление правильной последовательности</td></tr>
<tr><td>16</td><td>1342</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность уровней состояния психического здоровья (С.Б. Семичев):
1. идеальное здоровье, или эталон
2. акцентуация характера
3. среднестатистическое здоровье
4. конституциональное здоровье</td><td>ОПК-3</td></tr>
<tr><td>17</td><td>2143</td><td>Прочитайте текст и установите последовательность этапов оказания психологической помощи по телефону доверия
1) выявление экстренной ситуации и связей с предыдущими жизненными обстоятельствами,</td><td>ОПК-3</td></tr>
</table>

		избавление от сильных эмоций 2) установление контакта, положительное принятие 3) постоянная психологическая поддержка абонента 4) осознание ситуации и планирование действий по ее преодолению	
18	1234	**Прочитайте текст и установите последовательность** этапов психоаналитической коррекции: 1) осознание бессознательного 2) поиск внутренних источников борьбы с возникающими трудностями 3) осознание собственного восприятия действительности 4) попытка изменить поведение с помощью мобилизации внутренних ресурсов	ОПК-3
19	3241	**Прочитайте текст и установите последовательность** процедур психоаналитической психокоррекции: 1. проработка сопротивления клиента, мешающего развитию личности 2. прояснение или кларификация — фокусировка внимания на границах анализируемой проблемы 3. конфронтация — столкновение и осознание клиентом его проблем 4. интерпретация — осознание бессознательных феноменов	ОПК-3
20	1342	**Прочитайте текст и установите последовательность** основных стадий индивидуальной психокоррекции после установки проблемы клиента: 1) поиск вариантов и способов решения проблемы. 2) оценка эффективности психокоррекции 3) формирование психокоррекционной программы, обсуждение ее с клиентом 4) реализация психокоррекционной программы	ОПК-3
Задания открытого типа на дополнение			
21	коррекция	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Вид психологической помощи, направленный на исправление особенностей, искажающих психологическое развитие личности – это психологическая (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
22	реабилитация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Восстановление здоровья, избавление от последствий психологической травмы, различных заболеваний – это психологическая (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
23	убеждение	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Вербальным методом когнитивного воздействия на клиента с использованием критического анализа ситуации, систематизации фактов, последовательной аргументации и логичности выводов в рамках коррекционной цели является (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
24	конфронтация	**Запишите термин, о котором идёт речь.** Столкновение клиента со своими проблемами, конфликтами,	ОПК-3

		установками, отношениями, эмоциональными и поведенческими стереотипами – это (ответ запишите строчными буквами)	
25	инсайт	**Запишите термин, о котором идёт речь.** внезапное осознание неосознаваемых прежде связей между особенностями своей личности и способами поведения в психокоррекции – это (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-3
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	**Ответ:** комплекс жертвы/ синдром жертвы **Обоснование:** Синдром жертвы – это психологический феномен, характеризующийся чувством беспомощности и перекладыванием ответственности на окружающих	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** **Ситуация:** Мальчик, 13 лет. После попытки террористического нападения бывшим выпускником школы, где учится подросток, стал проявлять апатию, снижение самооценки, высокий уровень тревожности, беспомощность, восприятие будущего как опасного и непредсказуемого, резко отказался от старых планов на свою жизнь. **Задание:** Определите комплекс или синдром, симптомы которого описаны в задаче	ОПК-3
27	**Ответ:** да **Обоснование:** это синдром жертвы, а крайним вариантом ее является нарушения идентичности, деперсонализация	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** **Ситуация:** Мальчик, 13 лет. Свидетель неудачной попытки террористического нападения бывшим выпускником школы на учителей и учеников старших классов. Через 2 месяца: апатия, ощущение безвыходности, высокий уровень тревожности, восприятие будущего как опасного и непредсказуемого, катастрофические предчувствия, При «Я-высказываниях» внешний «локус контроля» (не «я делаю», а «со мной происходит…», «так уж сложились обстоятельства» и др.) **Задание:** в тяжелых случаях возможно ли нарушение идентичности?	ОПК-3
28	**Ответ:** регрессивные симптомы дошкольного возраста у подростка	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** Девочка, 12 лет. **Жалобы:** нарушения сна: кошмары, ночной энурез, избирательный отказ от речи (говорит только дома с членами семьи), нежелание быть без родителей, сосание большого пальца, лепетная речь («сюсюкает»). **Анамнез:** при смене школы подверглась буллингу со стороны новых одноклассниц с актом избиения девочки. **Задание:** определите основную причину патогенности проявившихся реакций у ребенка	ОПК-3

29	**Ответ:** 1) разрывы в диадных отношениях между родителями и поколениями в семье 2) суверенность психологического пространства юноши	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** **Ситуация:** Юноша, 17 лет, органической патологии не выявлено. После окончания школы постепенно перестал выходить из дому и разговаривать, ограничиваясь словами «да» и «нет». Раньше его замкнутость и безынициативность компенсировалась стараниями гиперфункциональной бабушки. С переездом родителей в другую квартиру он стал часто пропускать занятия в школе, пользуясь в качестве оправдания записками матери. Родители разошлись и продолжали жить «как соседи» в 1-комнатной квартире. **Задание:** Определите основные психотерапевтические мишени	ОПК-3
30	**Ответ:** навык бесконфликтного разрешения спорных ситуаций	**Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ** **Ситуация:** девочка, 14 лет, в стационарном отделении социально-реабилитационного центра. **Анамнез:** между дочерью и матерью затяжные конфликты, с аффективными вспышками у обеих. Мать проявляет гиперопеку, стремится контролировать. Девочка выдает протестные реакции, уход из дому при конфликтах к друзьям без предупреждения, поставлена на учет в полиции. Есть пропуски в школе, дружит с детьми, которые имеют поведенческие проблемы. **Задание:** определите запрос в отношениях матери и дочери	ОПК-3